



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ СШОР «Юность»

К.В. Дыбенко  
2020 год

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАУ СШОР "Юность" на 2020 -2021 тренировочный год

## Цели и задачи МАУ СШОР «Юность» на 2020-2021 тренировочный год

МАУ СШОР «Юность» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с действующими законами, локальными нормативно – правовыми актами муниципальными правовыми актами и уставом.

Целями деятельности учреждения являются:

- развитие физической культуры и спорта;
- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- осуществление спортивной подготовки на территории города Радужный;
- реализация программ спортивной подготовки по видам спорта;
- развитие и популяризация видов спорта;
- организация и проведение тренировочных мероприятий на основе программ спортивной подготовки, финансового обеспечения, материально-технического обеспечения, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем;
- обеспечение участия спортсменов в официальных спортивных мероприятиях;
- проведение мероприятий по спортивной-оздоровительной работе в форме проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-оздоровительных занятий.

Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки, разработанными на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;
- организация и проведение тренировочных мероприятий, в том числе сезонных лагерей на основе занятия спортом;
- составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- участие в комплектовании сборных команд города по культивируемым видам спорта;
- обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях;
- участие в организации и обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российской Федерации по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;
- участие в реализации календарного плана официальных физкультурных и спортивных мероприятий города Радужный;
- организация методического обеспечения подготовки спортивного резерва, разработка и реализация программ спортивной подготовки;
- проведение агитационной работы по физической культуре и спорту;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Для реализации целей и в соответствии с предметом деятельности, учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Деятельность в области спорта, в части оказания услуг и работ по:

- спортивной подготовке по олимпийским видам спорта: бокс (ЭНП, ТЭ, ЭССМ, ЭВСМ), дзюдо (ЭНП, ТЭ)
- спортивной подготовке по неолимпийским видам спорта: самбо (ЭНП, ТЭ, ЭССМ, ЭВСМ), киокусинкай (ЭНП, ТЭ), кикбоксинг (ЭНП, ТЭ), пауэрлифтинг (ЭНП, ТЭ);
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны и реализуются в соответствии и с учетом основных положений и требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказа Минспорта России (Министерство спорта РФ) от 30 октября 2015 г. № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации»;

- Приказа Минспорта России «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» от 16 августа 2013 г. № 645;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. № 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- Приказами министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки» по культивируемым видам спорта в учреждении.

## **Вид спорта САМБО**

Основные задачи этапа начальной подготовки (2 года) – вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по самбо, направленную на гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники самбо, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

На тренировочном этапе (4 года) задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства самбистов, к которым относятся: состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование технико-тактического арсенала, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов.

Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства (без ограничений), этапа высшего спортивного мастерства (без ограничений):

-привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России.

Зачисление на указанные этапы спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку на следующий этап, производится с учётом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки. Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые программой требования, предоставляется

возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки повторно по решению тренерского совета.

Спортсмены, не достигшие установленного программой возраста для перевода в группу следующего этапа обучения, могут быть переведены раньше срока на основании решения тренерского совета при разрешении спортивного врача.

### **Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки по виду спорта «самбо»**

1. Результатом реализации Программы является:

#### **1.1. На этапе начальной подготовки:**

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта самбо, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта самбо;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий борьбой самбо.

#### **1.2. На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):**

- формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

#### **1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:**

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

2. Для обеспечения этапов спортивной подготовки организации, осуществляющие спортивную подготовку, используют систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

#### **Система спортивного отбора включает:**

- а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;
- б) отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта;
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях.

#### **Достижение указанной цели зависит:**

- от оптимального уровня исходных данных спортсменов;
- от уровня квалификации и профессиональной подготовленности тренерского состава;
- наличия современной материально-технической базы;
- от качества организации тренировочного и соревновательного процессов;
- от использования новейших научно-исследовательских и научно-методических разработок.

Подготовка спортсменов высшей квалификации рассматривается как многолетний процесс единства тренировки, соревновательной практики, восстановительных мероприятий.

## Вид спорта ДЗЮДО

**Программа для лиц, проходящих спортивную подготовку, на разных возрастных этапах направлена на решение следующих задач:**

- формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом вообще и дзюдо в частности;
- укрепление здоровья и закаливание организма лиц, проходящих спортивную подготовку;
- обеспечение разносторонней физической подготовки дзюдоистов и формирования специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях;
- совершенствование техники и тактики, накопление опыта участия в соревнованиях;
- формирование умения на основе анализа результатов выступлений вносить коррективы в тренировочный процесс, цель которого достижение вершин спортивного мастерства;
- овладение навыками инструкторской и судейской практик.

Решение перечисленных задач осуществляется на каждом возрастном этапе тренировки, исходя из конкретных требований, учитывающих специализацию и квалификацию дзюдоистов. В основу отбора и систематизации материала положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок, медицинского контроля, восстановительных мероприятий.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам спортивной подготовки, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, в постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки в соответствии с требованиями высшего мастерства.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи тренеры могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, не нарушая общих подходов.

**При осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:**

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Многолетняя подготовка является высшим структурным уровнем, на котором намечаются наиболее общие задачи, определяющие стратегию достижений высот спортивного мастерства. Ее рациональное построение требует учета многих факторов и закономерностей достижения максимальных результатов.

Выделение каждого этапа связано с решением определенных задач подготовки дзюдоиста. Рационально построенная многолетняя подготовка предполагает строгую последовательность в решении этих задач, обусловленную биологическими особенностями развития организма человека, закономерностями становления спортивного мастерства в дзюдо, динамикой тренировочных и соревновательных нагрузок, эффективностью тренировочных средств и методов подготовки и других факторов подготовки. Этапы многолетней подготовки, как правило, не имеют четких возрастных границ и фиксированной продолжительности. Их начало, и завершение может смещаться (в определенных пределах) в зависимости от факторов, влияющих на индивидуальные темпы становления спортивного мастерства. Переход от одного этапа подготовки к другому характеризуется, прежде всего, степенью решения задач прошедшего этапа.

### **Этап начальной подготовки (ЭНП).**

В группы начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься дзюдо и имеющие письменное разрешение спортивного врача. На этапе НП приоритетными является физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами тактики и техники дзюдо, ставятся задачи привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям дзюдо.

### **Задачи и преимущественная направленность тренировочного процесса:**

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе разносторонних занятий;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие стойкого интереса к занятиям дзюдо;
- воспитания черт спортивного характера.

### **Тренировочный этап (этап спортивной специализации):**

На тренировочный этап зачисляются спортсмены, имеющие спортивный разряд, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших приёмы нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

### **На тренировочном этапе подготовки ставятся следующие задачи:**

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности;
- достижение спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований учебной программы;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

### **Задачи и преимущественная направленность:**

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- совершенствование техники и тактики дзюдо;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

### **Этап спортивного совершенствования (СС).**

Этап предназначен для спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Перевод по годам обучения на данном этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. Привлекаются перспективные спортсмены к специализированной подготовке для достижения ими конкретных спортивных результатов.

### **Задачи и преимущественная направленность:**

- совершенствование техники и тактики дзюдо;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов (выполнение норматива КМС).

### **Этап высшего спортивного мастерства (ЭВСМ).**

На этап ВСМ зачисляются перспективные спортсмены, выполнившие норматив Мастера спорта.

### **Задачи и преимущественная направленность:**

- совершенствование техники и тактики дзюдо;
- дальнейшее освоение повышенных тренировочных нагрузок;
- достижение высоких спортивных результатов.

## **Вид спорта БОКС**

Программа для лиц, проходящих спортивную подготовку, на разных возрастных этапах направлена на решение следующих задач:

### **Этап начальной подготовки**

Вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по боксу, направленную на гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники бокса, волевых и морально – этических качеств личности, формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни, отбор перспективных юных спортсменов для дальнейшей спортивной подготовки, укрепление здоровья.

### **Тренировочный этап**

Формирование спортивного мастерства боксеров, к которым относятся – укрепление здоровья, повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки, функциональной подготовленности, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов.

### **По развитию спорта высших достижений:**

#### **Этап совершенствования спортивного мастерства**

Повышение функциональных возможностей организма: совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

#### **Этап высшего спортивного мастерства**

Освоение оптимальных объемов тренировочных и соревновательных нагрузок; достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации; повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

### **Освоение программы спортивной подготовки в учреждении состоит из 4 этапов:**

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

### **Критерии оценки занимающихся:**

#### **Этап начальной подготовки и тренировочный этап:**

Состояние здоровья, уровень физического развития, динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями, показатели освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы по виду спорта;

#### **Этап совершенствования спортивного мастерства:**

Уровень физического развития и функционального состояния, выполнение объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальными планами подготовки, результаты выступления на соревнованиях.

Учреждение организует работу, как с постоянным, так и переменным составом занимающихся в течение года, включая каникулярное время и выходные дни.

В каникулярное время может функционировать спортивно-оздоровительный лагерь (загородный, по месту жительства).

**На этап НП** зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, достигшие 10-летнего возраста, желающие заниматься боксом и имеющие письменное разрешение врача. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники бокса, выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап.

**Группы тренировочного этапа** формируются на конкурсной основе из здоровых учащихся, минимальный возраст которых 12 лет, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения в тренировочных группах осуществляется при условии выполнения контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке. Программа спортивной подготовки на тренировочном этапе рассчитана на четыре года.

**Группы ЭССМ** формируются из спортсменов, минимальный возраст которых 15 лет, выполнивших разряд не ниже I спортивного. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. Программа для этого этапа подготовки рассчитана на весь период без ограничений.

**Группы ЭВСМ** формируются из спортсменов, выполнивших спортивное звание мастер спорта России (МС).

## **Вид спорта КИКБОКСИНГ**

Основными задачами реализации программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- поэтапное обучение по программе спортивной подготовки;
- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Программа содержит следующие предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка, избранный вид спорта, другие виды спорта и подвижные игры. В Программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на различных этапах подготовки, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей занимающихся. Содержание Программы учитывает особенности подготовки воспитанников по кикбоксингу, в том числе:

- большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;
- постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;
- необходимой продолжительностью индивидуальной соревновательной подготовки, характерной для избранного вида спорта;



- повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств;
- перспективность спортсмена выявляется на основе наличия комплексов специальных физических качеств.

Кикбоксинг включает в себя следующие дисциплины:

1. Семи-контакт (point-fighting).
2. Лайт-контакт (легкий контакт).
3. Фулл-контакт (полный контакт).
4. Фулл-контакт с лоу-кик.
5. К-1.
6. Сольные композиции.

Спортивная подготовка осуществляется по следующим этапам подготовки: этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства:

- этап начальной подготовки – 3 года;
- тренировочный этап – 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства - без ограничений;
- этап высшего спортивного мастерства-без ограничений.

#### Этап начальной подготовки (ЭНП)

Основная цель занятий начальной подготовки – оптимизация физического развития человека, всестороннее совершенствование общих физических качеств в единстве с воспитанием личности занимающихся.

На этапе НП осуществляется физкультурно – оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнения контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

#### Задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта кикбоксинг;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта кикбоксинг;

Тренировочный этап (ТЭ) На тренировочных этапах (этапах спортивной специализации), задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства кикбоксеров, к которым относятся:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта кикбоксинг;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Основными формами тренировочного процесса являются: тренировочные и теоретические занятия; медико-восстановительные мероприятия; тестирование и медицинский контроль; участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика. Особенностью планирования программного материала является сведение максимально возможных параметров нагрузок, средств и методов тренировки и контроля в одну принципиальную схему годичного цикла тренировки.

Материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки кикбоксеров: теоретическую, физическую, технико-тактическую, психологическую и

соревновательную. Представлены разделы, в которых раскрывается содержание восстановительных мероприятий, проводимых в СШОР, в пределах объема часов, в зависимости от года обучения, содержания судейско-инструкторской практики, а также контрольные и переводные нормативы по этапам спортивной подготовки.

#### **Этап совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ)**

Группы совершенствования спортивного мастерства формируются из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Основные задачи: дальнейшее повышение специальной физической, технической, тактической и психической подготовленности, совершенствование соревновательного опыта. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

#### **Основные задачи этапа:**

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

#### **Этап высшего спортивного мастерства (ЭВСМ)**

Группы высшего спортивного мастерства формируются из спортсменов, выполнивших спортивное звание мастер спорта, мастер спорта международного класса.

#### **Основные задачи этапа:**

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

### **Вид спорта КИОКУСИНКАЙ**

Программа является основным документом при проведении тренировочных занятий в спортивном учреждении.

Теоретическая значимость заключается в применении рациональной методики тренировки спортсменов в тренировочном процессе.

Актуальность данной программы в том, что определение оптимальных объемов тренировочных нагрузок, в зависимости от возраста, пола, уровня подготовленности, а также планируемого спортивного результата представляется очень важным.

Занимающийся должен в совершенстве овладеть техникой и тактикой избранного вида спорта, приобрести соревновательный опыт и специальные знания, умения и навыки. На

всем этапе обучения рассматриваются пути максимальной реализации индивидуальных возможностей организма спортсмена и его двигательного потенциала.

Цель программы – развитие и совершенствование физических и двигательных особенностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий кюкусинкай.

## **Вид спорта ПАУЭРЛИФТИНГ**

**Основными задачами реализации Программы по виду спорта пауэрлифтинг являются:**

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одарённых спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены;
- получение спортсменами знаний в силовом троеборье, освоение правил вида спорта, изучение опыта мастеров прошлых лет;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- систематическое повышение мастерства за счёт освоения технического и тактического арсенала во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей, поддержание высокой физической готовности спортсменов спортивного совершенствования;
- подготовка из числа занимающихся инструкторов по физической культуре и судей по виду спорта «пауэрлифтинг».

**Программа направлена на:**

- создание условий для физического образования, воспитания и развития юных спортсменов;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта - пауэрлифтинг;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в спортивные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Программа спортивной подготовки направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики пауэрлифтинга, достаточно высокого уровня, развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального мастерства и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Занятия пауэрлифтингом способствуют:

- развитию скоростно-силовой подготовки обучающихся, позволяющей в повседневной жизни преодолевать трудности, связанные с проявлением максимальных силовых напряжений;
- развитию моральных и волевых качеств, в основе которых лежит строгая самодисциплина, основанная на высокой сознательности, здоровой оценке событий и своих действий, на подчинении своих чувств разуму;
- овладению знаниями в различных областях: физиологии, биохимии, психологии, биомеханики, основам гигиены, питания и спортивной тренировки.

В процессе спортивной тренировки воспитываются такие качества, как: уверенность в своих силах и возможностях, самообладание и ответственность.

Физиологические и биомеханические особенности силовых упражнений обуславливают психологию поведения атлета, так как во время подъема максимального веса, в любом из упражнений спортсмен учится предельно концентрировать свое внимание на подъеме веса, на проявлении максимальных мышечных усилий в каждый момент движения.

Пауэрлифтинг обеспечивает всестороннее физическое развитие. Занятия способствуют развитию силы, силовой выносливости, нужной подвижности в суставах, оказывают положительное воздействие на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, повышают функциональные возможности организма.

Пауэрлифтинг (Силовое троеборье) состоит из трех упражнений:

-приседания со штангой на спине (точнее на верхней части лопаток);

-жим штанги лежа на горизонтальной скамье;

-тяга штанги — которые в сумме и определяют квалификацию спортсмена. Участие в соревнованиях требует создания условий для проведения регулярных, круглогодичных занятий, направленных на постоянное совершенствование физической подготовки, технических и тактических навыков.

**Результатом реализации Программы является:**

**На этапе начальной подготовки:**

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта тяжелая атлетика;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта тяжелая атлетика.

**На тренировочном этапе (спортивная специализация):**

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта тяжелая атлетика;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

**На этапе совершенствования спортивного мастерства:**

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

**Место проведения тренировочных занятий и  
закрепление спортивных залов по видам спорта**

№	Вид спорта	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Место проведения учебно-тренировочных занятий
1	<b>Самбо</b>	Шабанов Э.Д. Петрова О.Ю. Саркисян А.А. Сонгуров Б.А. Шмелев А.В. Закарьяев А.Ф. Дыбенко К.В. Закиров А.Р. Гаджиев М.Р. Гусейнов Б.А.	Центр борьбы «Юность» Спортивные залы для занятий самбо-дзюдо

		Акаев Р.А. Бабаев Г.Ш. Сонгуров А.М. Шукюров Р.Д.	
2	<b>Дзюдо</b>	Коломенцев В.В. Олексей В.В. Бурин А.Н.	Центр борьбы «Юность» Залы 1-2 этаж
3	<b>Пауэрлифтинг</b>	Гаджиев Э.А.	СК «Сакура»
4	<b>Кикбоксинг</b>	Кузнецов М.П. Муртузалиев Ш.М. Цысь А.Н.	СК «Сакура» Зал кикбоксинга
5	<b>Бокс</b>	Ротарь Е.Г. Ротарь Д.М. Суханова О.В. Нестеров А.Ю. Павленкова Е.К. Сафарова И.А.	Центр борьбы «Юность» Зал бокса
6	<b>Киокусинкай</b>	Ерин С.П.	СК «Сакура»

Эффективность тренировочного процесса обеспечивается на основе определенной структуры, представляющей собой относительно устойчивый порядок объединения компонентов тренировочного процесса, их общую последовательность и закономерное отношение друг с другом.

В тренировочном процессе различают занятия по общей физической подготовке и специальные занятия, основная задача которых - преимущественно специальная физическая, техническая, тактическая подготовка.

Тренировочное занятие состоит из трёх частей: подготовительной, основной, заключительной. Конкретное содержание каждой из них определяется задачами, которые ставятся на данном занятии.

Задачей *подготовительной части* является предварительная организация занимающихся: построение в шеренгу, рапорт, сообщение задач тренировки и др. Центральное место в подготовительной части занимает функциональная подготовка тренирующихся к предстоящей основной деятельности, что достигается выполнением дозируемых и непродолжительных физических упражнений. Подбор средств подготовительной части занятия определяется задачами и содержанием основной части.

В процессе тренировки юных спортсменов вместо подготовительной части занятия проводится разминка – комплекс специально подобранных физических упражнений, выполняемых спортсменом с целью подготовки организма к предстоящей деятельности.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса, их характер и сроки проведения планируются заранее. Основными документами

планирования и проведения соревнований являются календарный план и положение о соревнованиях.

Важное значение имеет определение оптимального количества соревнований, что даёт возможность тренерам планомерно проводить подготовку обучающихся спортивной школы, не фиксируя её и обеспечивая возможность демонстрации наивысших результатов на ответственных соревнованиях.

*Соревновательные занятия* проводятся в форме неофициальных соревнований. Это могут быть классификационные турниры для начинающих спортсменов и спортсменов младших разрядов или турниры-прикидки с участием квалифицированных спортсменов с целью окончательной коррекции состава команды. Такие турниры проводятся в присутствии зрителей, с награждением и другими атрибутами официальных соревнований. Они особенно полезны и крайне необходимы при недостаточном количестве официальных соревнований или с целью моделирования предстоящих стартов. С их помощью удаётся формировать соревновательный опыт.

Важное значение имеет специальная психическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям, которая предполагает получение информации об условиях предстоящих соревнований и основных противниках, об уровне тренированности спортсмена и особенностях его состояния на данном этапе подготовки. Определение цели выступления, составление программы действий на предстоящих соревнованиях, стимуляцию правильных личных и командных мотивов участия в соревнованиях в соответствии с поставленной целью, воспитание уверенности в решении поставленных задач.

На тренировочных занятиях идет не только разучивание нового материала, закрепление ранее пройденного, но и большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности. Тренировочные занятия целиком посвящены повышению эффективности выполнению ранее изученных движений и совершенствованию работоспособности. Контрольные занятия применяются в начале и в конце учебного года. На таких занятиях принимаются зачеты по технике, проводится тестирование что позволяет оценить качество проведенной тренировочной работы, успехи и отставание спортсменов и их главные недостатки в уровне моральной, волевой, физической и технико-тактической подготовленности.

Программный материал излагается по следующим группам (этапам):

- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный;
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

Такая структура позволяет тренерам пользоваться тренировочным планом и создавать единое направление в тренировочном процессе.

Целью тренировочного плана является гармоничное развитие личности ребенка, его основных физических качеств и способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Тренировочный план предусматривает оптимальный и плавный переход ребенка с одного уровня на другой, для обеспечения поступательного хода его развития. В соответствии с общими задачами каждый уровень подготовки решает свои специфические задачи.

### **Прохождение спортивной подготовки в муниципальном автономном учреждении спортивная школа олимпийского резерва «Юность»**

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки. Для проведения индивидуального отбора учреждение проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

При приеме поступающих Учреждение обеспечивает соблюдение прав поступающих, права законных представителей несовершеннолетних поступающих, установленных законодательством Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей поступающих.

Зачисление поступающих в Учреждение для прохождения спортивной подготовки оформляется приказом директора Учреждения в сроки, установленные Учреждением.

При комплектовании групп спортивных секций необходимо учитывать общефизическую подготовку, возраст. Количество тренировочных групп устанавливается в зависимости от общего числа занимающихся в секции, их возраста, физической и технической подготовленности, а также от наличия квалифицированных тренеров. При увеличении числа занимающихся эффективность процесса обучения снижается, так как в этом случае недостаточно полно реализуются потенциальные возможности тренера, а также способности занимающихся.

На основании процесса и тренировочного плана составляется расписание занятий. При составлении расписания необходимо предусмотреть правильное распределение тренировочных нагрузок (в недельных и месячных циклах) и регулярное чередование общей и специальной физической подготовки. Параллельно с овладением техникой и совершенствованием спортивного мастерства, проводится подготовка спортсменов-

инструкторов и судей, которая осуществляется проведением инструкторско-методических занятий, инструкторской и судейской практики, выполнением заданий тренеров по организации, проведению и судейству соревнований, сдаче зачетов (текстов) в соответствии с требованиями программы.

Тренировочный план предусматривает организацию и проведение систематической многолетней круглогодичной, плановой тренировочной.

### Организационная работа МАУ СШОР «Юность»

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Защита тарификационных списков на 2020-2021 тренировочный год	Сентябрь	Зам. директора по СиМ работе, методический отдел, тренеры
2	Комплектование групп	До 30.11.2020	методический отдел, тренеры
3	Составление годового плана работы МАУ СШОР на 2020-2021 тренировочный год	Сентябрь	Зам. директора по СиМ работе, директор, старший инструктор-методист ФСО
4	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий	Июль-август (проекты) Сентябрь (утверждение)	Старший инструктор-методист ФСО, старшие тренеры
5	Подготовка необходимой документации: - план прохождения курсов повышения квалификации; - план работы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - план мероприятий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сентябрь	Старший инструктор-методист ФСО, заместитель директора по СиМ работе.
6	- Правила внутреннего распорядка спортсменов; - Правила внутреннего распорядка; - Правила по технике безопасности;	В течение года	Зам. директора по СиМ работе, специалист по охране труда I категории
7	Организация и прохождение углубленного медицинского осмотра спортсменами	В течение года (по окончании срока)	Медицинский персонал, тренеры
8	Подготовка и утверждение сметной документации	Постоянно	Директор, гл. бухгалтер, заместитель директора по АХЧ
9	Работа комиссии по приему занимающихся в спортивную школу	Сентябрь, октябрь, ноябрь, январь	Методический отдел, тренерский состав, заместитель директора по СиМ работе
10	Утверждение списков тренировочных групп	Постоянно	Директор, старший инструктор-методист ФСО, заместитель



			директора по СиМ работе
11	Составление расписания тренировочных занятий	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по СиМ работе
12	Проверка численности занимающихся по видам спорта	Постоянно, в течение спортивного сезона	методический отдел, заместитель директора по СиМ работе.
13	Утверждение тренировочных планов по видам спорта	Сентябрь	старший инструктор-методист ФСО, заместитель директора по СиМ работе
14	Проведение заседаний тренерского совета	Ежемесячно	Директор, зам. директора по СиМ работе, методический отдел, тренерский состав
15	Проведение заседаний методического совета	1 раз в квартал	Администрация МАУ СШОР «Юность»
16	Повышение квалификации тренерского состава	В течение года	Администрация МАУ СШОР «Юность»
17	Работа с СМИ	В течение года	Методический отдел
18	Годовой отчет 5-ФК, 1-ФК, сводный и описательный отчет	Декабрь Январь	Зам. директора по спортивной и методической работе
19	Участие в окружном смотре-конкурсе на звание «Спортивная Элита года»	Февраль, март (по результатам выступления спортсменов)	Методический отдел
20	Оформление протоколов принятия зачетных нормативов в тренировочных группах	Октябрь	методический отдел, тренеры
21	Оформление протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов в конце тренировочного года	Апрель Май	методический отдел, тренеры

**Спортивная и методическая работа МАУ СШОР «Юность»**

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовка и утверждение документации: - тренировочные планы; - индивидуальные планы;	Сентябрь	Методический отдел, заместитель директора по СиМ работе
2	Утверждение контрольных нормативов на начало тренировочного года, контрольно-переводных нормативов для этапов подготовки ЭНП, ТЭ, ССМ, ВСМ	Сентябрь	Методический отдел, заместитель директора по СиМ работе
3	Утверждение контрольных нормативов для спортивно-оздоровительных этапов	Октябрь	Методический отдел, заместитель директора по СиМ работе
4	Проведение открытых тренировочных занятий	Декабрь, Февраль	Методический отдел, тренерский состав
5	Семинары, курсы повышения	В течение года	Директор, заместитель

	квалификации		директора по СиМ работе
6	Систематическое обобщение и распространение опыта работы лучших тренеров школы	В течение года	Методический отдел
7	Оказание методической помощи тренерскому составу	В течение года	Методический отдел, старшие тренеры
8	Обобщение данных контрольных испытаний, обработка и анализ, изучение динамики роста спортивных результатов, перевода спортсменов на этапы	В течение года	Методический отдел, заместитель директора по СиМ работе
9	Работа с комиссией по делам несовершеннолетних	В течение года	Старший инструктор-методист ФСО
10	Работа по направлению экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	В течение года	Старший инструктор-методист ФСО
11	Проведение тренировочных занятий	В течение года	Тренерский состав
12	Проведение спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Администрация МАУ СШОР «Юность»
13	Участие в соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней.	В течение года	Тренерский состав, методический отдел
14	Учет присвоения спортивных разрядов	В течение года	Методический отдел
15	Внутришкольный контроль, за тренировочным процессом	В течение года	Директор, зам. директора по СиМ работе, методический отдел
16	Проведение инструктажа правил безопасности с занимающимися	В течение года	Тренеры, заместитель директора по СиМ работе
17	Составление смет на спортивные соревнования	В течение года	Методический отдел
18	Отчетная документация	В течение года	Методический отдел, заместитель директора по СиМ работе
19	Организация соревнований в МАУ СШОР «Юность» по видам спорта	В течение года	Администрация спортивной школы, старшие тренеры
20	Статистический отчет	Ежемесячно	Старший инструктор-методист ФСО
21	План спортивно-массовых мероприятий на месяц	Ежемесячно	Старший инструктор-методист ФСО
22	Ведение личных дел занимающихся в МАУ СШОР «Юность»	Постоянно, в течение года	Методический отдел, тренерский состав
23	Ведение отчетности выполнения муниципального задания	Ежеквартально	Зам. директора по СиМ работе, старший инструктор-методист ФСО
24	Участие в спортивных мероприятиях, посвященных памятным датам, акциям и т.д.	В течение года	Методический отдел

25	Выезд спортсменов на соревнования	В течение года	Тренерский состав
26	Участие спортсменов в городских мероприятиях, спартакиадах, акциях, ГТО и т.д.	В течение года	Методический отдел, тренерский состав
27	Оформление документации к проведению соревнований, сдача документации после проведения соревнований	В течение года	Методический отдел, тренерский состав
28	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильные спортивные лагеря дневного пребывания, выездные спортивные лагеря)	В период каникулярного времени	Методический отдел, тренерский состав
29	Организация и проведение мероприятий (показательные выступления спортсменов, мастер-классы)	В течение года	Методический отдел, тренерский состав
30	Организация работы по повышению судейских категорий, подготовка представлений к награждению	В течение года	Старший инструктор-методист ФСО, заместитель директора по СиМ работе
31	Подготовка комплекса мероприятий по организации перевозок несовершеннолетних	В течение года	Администрация спортивной школы, тренерский состав
32	Организация и поддержка связей с общеобразовательными школами, родителями для осуществления контроля занимающихся	В течение года	Тренерский состав
33	Встреча с выпускниками школы и выдающимися спортсменами	В течение года	Директор
34	Организация работы по реализации антидопинговых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по СиМ работе, методический отдел, тренерский состав
35	Оформление информационных стендов	В течение года	Методический отдел, заместитель директора по СиМ работе
36	Тематические беседы, лекции на темы морали, этики и культуры и т.д.	В течение года	Тренерский состав, методический отдел
37	Проблемные обсуждения по вопросам воспитания обучающихся	В течение года	Зам. директора по СиМ работе, методический отдел, тренерский состав
38	Информирование по результатам выступлений спортсменов в соревнованиях различного уровня на сайте учреждения	В течение года	Заместитель директора по СиМ работе, тренерский состав

39	Публикации в средствах массовой информации для освещения материалов жизни школы	В течение года	Старший инструктор-методист ФСО
40	Участие в спортивно-массовых мероприятиях в рамках городской программы и календаря, городских спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Директор
41	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время	В течение года	Администрация школы
42	Профилактические беседы на темы о пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Заместитель директора по СиМ работе, старший инструктор-методист ФСО
43	Проведение акций и бесед с обучающимися на темы: «ЗОЖ»	В течение года	Методический отдел
44	Проведения «Дня открытых дверей» по отделениям, с целью привлечения детей к регулярным занятиям спортом	Согласно графика	Тренерский состав, методический отдел
45	Выявление воспитанников, требующих особого внимания, сверка категории данного контингента детей и обсуждение ее тренерами, создание банка данных о детях этой категории	Постоянно	Старший инструктор-методист, методисты, тренерский состав
46	Собеседование с тренерами по организации работы с детьми, требующими особого внимания	В течение года	Зам. директора по СиМ работе, старший инструктор-методист ФСО
47	Мероприятия профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Старший инструктор-методист ФСО

### Финансово-хозяйственная часть

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Распределение стимулирующего фонда, составление таблиц за месяц	В течение года	Гл. бухгалтер, зам. директора по СиМ работе, АХЧ, отдел кадров
2	Утверждение плана работы ФХД	сентябрь	Главный бухгалтер
3	План работы ремонтных мероприятий	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
4	Учет расходов горячей, холодной воды, эл. энергии	В течение года	Зам. директора по АХЧ
5	Очистка здания от снега	Декабрь-март	Зам. директора по АХЧ
6	Проведение противопожарных, антитеррористических	В течение года	Зам. директора по АХЧ, специалист по

	мероприятий		ОТ
7	Инвентаризация имущества и списание материальных ценностей, спортивного инвентаря	Декабрь-январь.	Зам. директора по АХЧ, бухгалтерия
8	Приобретение спортивного инвентаря	В течение года по мере финансирования	Зам. директора по АХЧ, бухгалтерия
8	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	В течение года по мере финансирования	Зам. директора по АХЧ
9	Составление сметы расходов на год	В течение года	Зам. директора по АХЧ, бухгалтерия

### Медицинский контроль

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Учет прохождения медицинского контроля	В течение года	Мед. работники
2	Ведение журнала регистрации спортивного травматизма	В течение года	Мед. работники
3	Медицинский контроль за нагрузками во время тренировочных занятий	В течение года	Тренерский состав
4	Беседа с обучающимися о самоконтроле, личной гигиене	В течение года	Тренеры-преподаватели, мед. работники
5	Обеспечение необходимыми медикаментами, перевязочными материалами и оборудованием, согласно перечню	ежеквартально	Зам. директора по АХЧ, медсестра
6	Укомплектование аптечек первой помощи	сентябрь	Зам. директора по АХЧ, медсестра
7	Организация стенда «Уголок здоровья» и обеспечение его информацией	В течение года	Мед. работники
8	Организация курса восстановительных мероприятий: - витаминизация спортсменов;	В течение года	Мед. работники
9	Реабилитация и восстановление спортсменов	В течение года	Мед. работники
10	Организация медицинского обеспечения на соревнованиях	Согласно календарю соревнований	Администрация
11	Осуществление санитарного контроля мест занятий и соревнований	Постоянно	Мед. работники, Администраторы

### Мероприятия по безопасности

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подготовить план организационно-технических мероприятий	сентябрь	специалист по ОТ, ПДК

	по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся на 2020-2021 год		
2	Обеспечить качественную подготовку и прием школы к новому тренировочному году с оформлением соответствующих актов	сентябрь	директор школы, зам. директора по АХЧ, специалист по ОТ
3	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и занимающихся.	постоянно	специалист по ОТ, ПДК
4	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми поступающими на работу.	в течение года	специалист по ОТ
5	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда.	в течение года	специалист по ОТ ПДК
6	Проверять наличие инструкций по охране труда в залах борьбы, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	в течение года	специалист по ОТ
7	Тренерский состав обеспечить инструкциями для проведения инструктажей по технике безопасности с занимающимися, контролировать проведение инструктажей.	в течение года	Заместитель директора по СиМ работе, специалист по ОТ
8	Контролировать выполнение актов-предписаний органов государственного надзора.	постоянно	Администрация
9	Составить графики проведения: - инструктажа на рабочем месте; - инструктажа по пожарной безопасности; - проверки знаний по охране труда.	январь	специалист по ОТ

### Контрольно - аналитическая деятельность

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Анализ исполнения плана работы за прошедший год	Август	Директор
2	Контроль исполнения должностных обязанностей сотрудников школы по ТБ, охране труда	В течение года	Зам. директора по АХЧ, инженер по ОТ, директор
3	Контроль за своевременную выплату заработной платы и отпускных	В течение года	Директор
4	Контроль работы бухгалтерии	В течение года	Директор
5	Контроль тренерского состава и ведения рабочей документации	В течение года	Зам. директора по СиМ работе, методический отдел
6	Контроль своевременности прохождения медосмотра	Начало года, в течение года	Директор

### Агитационная работа

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление и сбор информации по агитации и пропаганде культивируемых видов спорта	Постоянно	Инструкторы - методисты
2	Реклама среди общеобразовательных учреждений о пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Тренерский состав, спортсмены
3	Показательные выступления спортсменов МАУ СШОР «Юность» на различных праздничных мероприятиях	Согласно календарных планом, городских мероприятий	Администрация, тренеры, спортсмены
4	Работа с СМИ по итогам выступлений на соревнованиях	Постоянно	Инструктор-методист
5	Работа с сайтом МАУ СШОР «Юность»	Постоянно	Зам. директора по СиМ работе, тренерский состав, методический отдел

Заместитель директора по спортивной и методической работе



А.А. Копивская