

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская
спортивная школа олимпийского резерва
«ЮНОСТЬ»**

**Принято на заседании
педагогического
Совета школы
протокол № 5 от 04.05.2016 г**



**Утверждаю
Директор МАУ ДОД
СДЮСШОР «Юность»
К.В.Дыбенко**

**Программа
летней спортивной
площадки
«Лето - 2016»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Вряд ли кто станет спорить с тем, что летом должно быть весело. Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году.

Лето – отпуск, а потому стремятся к свободной от принуждения жизни. Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценки своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ».

Летом дети «выпадают» на время сразу из нескольких социальных ролей. В этот период разрушаются устоявшиеся субординационные, кооперативные, координационные связи и проявляются новые, не редко не менее значимые. Ребенок входит в новые для него группы, приобретает новый статус, получает возможность изменить свой имидж, если испытывает в этом необходимость.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

На летней спортивной площадке дети могут свободно общаться удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год. Лето не всегда щедро на солнечные дни, но в любую погоду руководители предлагают школьникам провести весело и интересно свое свободное время на спортивной площадке.

Деятельность спортивной площадки осуществляется в соответствии с Положением и данной программой.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

- заключается в том, чтобы помочь раскрытию духовных, творческих и физических потенциалов личности ребенка путем создания условий для его самореализации в период летних каникул.

ЗАДАЧИ:

1. Организация содержания досуга неорганизованных детей (детей стоящих на внутришкольном учете, группе риска)
2. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
3. Оздоровление детей и подростков.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в систематические занятия спортом.
5. Формирование положительных отношений между взрослыми и детьми.
6. Формирование нравственного климата во временном коллективе, исключая авторитарный стиль общения.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:

Летняя спортивная площадка создается на период летних каникул для детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, не охваченных организованными формами отдыха (для неорганизованных детей).

При планировании досуга на летней спортивной площадке учитываются:

- Интересы детей и подростков.
- Индивидуальные, физиологические и психические возможности каждого ребенка.
- Педагогические возможности руководителя.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ:

Осуществляется по следующим направлениям:

- 1.«Совет дела»- по инициативе самих ребят, которые самостоятельно или совместно с руководителем организуют и проводят разнообразные конкурсы, игры, турниры, соревнования, ринги, определяют формы поощрения победителей и участников;
- 2.По инициативе руководителя летней спортивной площадки;
- 3.Работа эколого-трудовая (уход за площадкой, футбольным полем)

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Конкурсы
- Игры
- Турниры
- Соревнования
- Ринги
- Подвижные игры
- Речевые игры
- Спортивные соревнования в игровой форме (обще развивающие, эстафеты и др.)
- Тренинги (игры на контактность, игры на сплочения)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКЕ:

- Конкурсно – развлекательные игры;
- Интеллектуально – творчески – познавательные конкурсы;
- Познавательно – поисковые мероприятия;

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

I.Методическое:

- 1.Правила игр
- 2.Игры
- 3.Конкурсы.

II.Материально-техническое:

Для того чтобы дети могли отдохнуть от физических нагрузок, необходимо оборудовать уголки разгрузки, отдыха, относительного уединения, специально для этого можно организовать уголки на территории летней спортивной площадки.

1. Информационная реклама.
2. Различные материалы для разметки площадки
3. Технические средства:
 - Дипломы
 - Грамоты
 - Спортивный инвентарь
 - Подарки, сувениры
 - Майки, футболки

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

• Рольевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ.

Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добиваясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Методика проведения подвижных игр:

- Набор команд или выделенных участников.
- Объяснение игры.
- Выбор ведущего, водящего.
- Сама игра.
- Подведение итогов.

Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Их можно проводить в сравнительно небольших помещениях

Практика:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр),
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.

4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

3. ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ

- Ринги
- Марафон;
- Турниры;

Методика подготовки конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- композиционное решение конкурса;
- работа с участниками конкурса;
- разработка системы оценок конкурса.

4. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

- Баскетбол
- Вolleyбол
- Футбол

5. ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ:

- разнообразие- каждая последующая игра должна отличаться от предыдущей;
- доступность – игры должны быть доступными для разного возраста;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участники летней спортивной площадки

- попробуют свои силы в различных конкурсах, соревнованиях, рингах.
- приобретут полезные умения и навыки;
- обучатся методике проведения игр, составления комплексов, упражнений, эстафет;
- раскроют свой творческий потенциал;
сформируют позитивную «Я-концепцию»;
- примут участие в работе спортивной площадки внося в неё свой личный вклад, будут вовлечены в увлекательный мир организаторов спортивных мероприятий;
- сформируют детский коллектив единомышленников.