



Утверждаю:
Начальник лагеря
Галаветдинова И.А.
«22» октября 2020г.

ПРОГРАММА

**Лагерь дневного пребывания детей,
осуществляющий работу
в заочном формате с использованием
дистанционных технологий в период
школьных осенних каникул на базе
МАУ СШОР «Юность»**

Радужный 2020

Пояснительная записка.

Современная стратегия физкультурного образования, направлена на здоровье и развитие личности ребенка, на разработку комплекса мер, обеспечивающих усвоение знаний и приёмов, укрепляющих здоровье, осуществляющих у них формирование ответственного отношения к окружающей среде, человеку. Сегодня в стране политические, социально-экономические, происходящие эпидемиологические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений.

Важнейшим направлением в работе лагеря является активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности отражается в двух линиях оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**.

- 1) **гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- 2) **соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** - результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- 3) **дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках онлайн-лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;
- 4) **творческой индивидуальности** - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
- 5) **личностного Я** - может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;

б) **уважения и доверия** - может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном

на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Каждый ребенок мечтает о каникулах, наполненных яркими впечатлениями. Эта мечта сбывается, если каникулы наполнены интересными событиями, активным участником и организатором которых он является. Часто современные дети, располагая свободным временем, не знают, чем его можно занять. Данная программа поможет расширить представления детей и подростков о возможностях организации здорового и познавательного досуга в условиях дистанционного режима. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. В лагере они направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков, осуществляющий работу в заочном формате с использованием дистанционных технологий на базе МАУ СШОР «Юность» в период осенних каникул - это 6 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Лагерь в заочном формате - это не 6 дней просто за компьютером, наоборот, задание каждого дня подразумевает оффлайн активность тех кто проводит занятия, так и ребят по ту сторону экрана. Лагерь в заочном формате во время осенних каникул ставит своей целью стать для ребят местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и спорт ждут каждого участника лагеря, проводимого в подобном формате.

Каждый день лагеря в заочном формате имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывает в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что в работе подобного рода лагеря применяются дистанционные технологии и образовательные платформы, в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в онлайн лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, вовлечение всех участников программы в интерактивную деятельность.

По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность лагерной смены – 8 дней (без учета праздничных и выходных). Программа реализуется в период школьных осенних каникул 2020 года в ноябре месяце.

По направленности программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности: основы ЗОЖ, творчество, патриотизм и др.

Адресаты программы: программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно с 31.10.2020 по 07.11.2020 сроком на 6 дней (4 ноября праздничный день, 1 ноября – выходной день)

Общее число участников за смену – 60 человек (3 группы по 20 человек.

При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы организации деятельности детей

1. Квизы. веб-квесты, онлайн-викторины и другие онлайн игры, в которые можно играть онлайн через соответствующие приложения или сайты.
2. Зарядки, разминки, игры-настройки.
3. Мастер-классы, творческие мастерские.
4. Онлайн - экскурсии. Сейчас доступно множество бесплатных экскурсий в музеи, также вы можете посетить спектакли в лучших театрах мира или отправиться на онлайн экскурсию в компанию (на телевидение, радио, инновационное предприятие или университет).

5. Рисовать или использовать онлайн хосты, фотешоп с демонстрацией экрана.
6. Шоу талантов. Можно демонстрировать друг другу разные умения и способности.
7. Самостоятельные задания на офлайн, исходя из тематики смены.
8. Челленджи. Обще лагерьный или каждому свой, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Формы взаимодействия участников:

Общение в социальной группе «ВКонтакте», в отрядных группах Viber, Skype, возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото. Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютеры

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

• *Цель и задачи программы*

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.

Задачи:

- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;

- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- онлайн-беседы с детьми;
- планерки администрации лагеря, воспитателей.

Пошаговая диагностика

Подведение итогов дня: ежедневное написание комментариев, отзывов, благодарностей. Онлайн беседы с детьми.

Итоговая диагностика

Анкетирование детей и родителей на выходе.
Онлайн беседы с детьми

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества,
- признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих и чужих действий, поступков;

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

Метапредметные результаты

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- высказывание своего предположение на основе работы с информацией;
- умение слушать и понимать речь других.

Предметные результаты

- умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Система оценки достижения планируемых результатов

Эффективность программы зависит от степени включенности воспитанников в разнообразные виды деятельности: познавательную, творческую, просветительскую, диалогического общения и межличностного взаимодействия.

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают: индивидуальные достижения воспитанников, эффективность разностороннего развития (анкетирование, награждение по итогам участия в делах лагеря);

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией программы, активное участие детей в отдельности во всех мероприятиях);

качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);

материально-техническое обеспечение;

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАУ СШОР «Юность»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Постановления администрации города Радужный от 28.07.2020 № 1144 « Об организации на территории города Радужный работы лагерей с дневным пребыванием детей, осуществляющих работу в заочном формате с использованием дистанционных технологий, в период летних школьных каникул 2020 года », в рамках муниципальной программы города Радужный «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 26.11.2018г. № 1952
 - Методические рекомендации об организации отдыха детей в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, включенных в реестр организации ХМАО-Югры, в период действия режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации в ХМАО-Югре в 2020 году, утвержденные приказом Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.07.2020года № 59/1004.

Кадровое обеспечение

Оздоровление, воспитание и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность онлайн лагеря. Штатное расписание онлайн лагеря подразумевает следующие категории работников онлайн лагеря: начальник онлайн лагеря (ответственный за организацию и работу онлайн лагеря), тренеры, ответственное лицо за выдачу питания.

Должность	Обязанности
Начальник онлайн лагеря Ответственный за организацию и работу онлайн лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой онлайн лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, финансовой работы, соблюдением распорядка

	дня. трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности онлайн лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Тренер	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует мероприятия.
Ответственное лицо за выдачу продуктового набора.	Осуществляет формирование и выдачу продуктового набора.

Начальник (ответственный за организацию и работу онлайн лагеря) и педагогический коллектив отвечают за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в онлайн мероприятиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности должны быть показатели развития детей:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психических сил ребенка;
- приобретение новых знаний и умений;
- получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности в режиме онлайн;
- повышение культуры и воспитания,
- повышение компетентности педагогов.
- Отсутствие отрицательных отзывов от родителей в процессе реализации программы.
- Разработка новых форм работы по всестороннему развитию и просвещению воспитанников.

РАСПОРЯДОК ДНЯ:

08.40-09.00 – Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий;

09.00-09.10- зарядка;

09.20 – 10.20 – завтрак- офлайн;

10.20 –12.00 – работа мастер-классов, онлайн-активностей с отведением времени офлайн для самостоятельному творческих и практических заданий с детьми самостоятельно;

12.00-13.00 – групповые развивающие онлайн-игры, занятия по психогимнастике, саморегуляции, которые помогут детям в социализации;

13.00-14.00 – обед-офлайн;

14.00-14.30- свободное время, рефлексия, получение обратной связи на электронный адрес sambo.raduzhniy@mail.ru

Основываясь на приложение 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, **не должна превышать:**

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин.;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин.;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин.;
- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин., на втором - 20 мин.

Общую продолжительность занятий с ПЭВМ в оздоровительно-образовательных лагерях, реализующих образовательные программы с использованием ПЭВМ, организуемые в период школьных каникул, рекомендуется ограничить:

- для детей 7 - 10 лет одним занятием в первую половину дня продолжительностью не более 45 мин.;
- для детей 11 - 13 лет двумя занятиями по 45 мин.: одно - в первой половине дня и другое - во второй половине дня;
- для детей 14 - 16 лет тремя занятиями по 45 мин. каждое: два в первой половине дня и одно во второй половине дня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=bSTi94Lx85w;>
2. https://www.youtube.com/watch?v=2oFjA_aVptI;
3. <https://www.youtube.com/watch?v=5gdNhafT9ao;>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=XEcyZFHLHGo;>
5. https://www.youtube.com/watch?v=XigE0HbjK_o
<https://www.youtube.com/watch?v=IHfMmR-N0jE;>
6. https://www.youtube.com/watch?v=djiceZ52_os;
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8JUDgYKESWY;>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=r5yJMSP7S0k;>
9. <https://youtu.be/-p7yPSKWJ5c;>
10. https://youtu.be/ok_zbiJB5vM;
11. <https://youtu.be/3uol0ZXwpgw;>
12. https://yandex.ru/efir?stream_id=4adca55a631ba5f0bcb4877541103e01&from_block=logo_partner_player;
13. <https://youtu.be/t0CgbplyF40;>