



Утверждаю:
Директор МАУ СШОР
«Юность»
К.В. Дыбенко
«03» августа 2020г.



ПРОГРАММА
профильного спортивно-оздоровительного лагеря
дневного пребывания в заочном формате на базе
МАУ СШОР «Юность»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Концепция программы
3. Содержание работы профильного отряда
4. Механизм реализации программы
5. Ожидаемые результаты
6. Распорядок дня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная стратегия физкультурного образования, направлена на здоровье и развитие личности ребенка, на разработку комплекса мер, обеспечивающих усвоение знаний и приёмов, укрепляющих здоровье, осуществляющих у них формирование ответственного отношения к окружающей среде, человеку.

Летняя оздоровительная кампания – важная часть воспитательной деятельности по формированию личности ребенка.

Большая летняя перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретение ловкости и бодрости. Это время нравственной закалки детей и подростков, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

Летний период – активная пора социализации школьников. Значительное расширение поля взаимодействия дает новые дополнительные возможности для личностного роста каждого ребенка и его самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в заочном формате.

Организуется работа лагеря в заочном формате с использованием информационных технологий на базе МАУ СШОР «Юность» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в ХМАО-Югре по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МПЗ. 1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Что такое лагерь заочном формате?

- живое общение в режиме online с друзьями и тренерами;
- развитие полезных навыков;
- способ творчески и активно провести время;
- комфорт и безопасность;
- новые знакомства.

Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

Онлайн лагерь - это не 6 дней в неделю за компьютером или телефоном, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность - физкультурную разминку, фотокросс, изготовление поделки своими руками, написание репортажа или рассказа и другие увлекательные и познавательные дела.

Каждый день онлайн-лагеря имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывает в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию. Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный

организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

По **продолжительности** программа является краткосрочной. Продолжительность лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних школьных каникул 2020 года в августе месяце.

Общее число участников за смену – 3 групп по 20 человек.

При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Федеральный закон от 19.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019);
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
- Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- Локальными актами образовательного учреждения.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В основе программы неизменными остаются концептуальные подходы к содержанию и организации лагерной смены, выраженные в традициях народной педагогики, принципах развития дополнительного образования детей, развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность,

может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка - быть здоровым, реализует потребности детей в познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

Организованный досуг в каникулярное время позволит детям расширить кругозор. Программа направлена на поднятие значения здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в детях утвердить веру в себя, свои возможности. Тренеры помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт в заочном режиме.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что в работе онлайн лагеря применяются дистанционные технологии и образовательные платформы, в приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в онлайн лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, вовлечение всех участников программы в интерактивную деятельность. Проведение тематических мероприятий, бесед, игровых программ, спортивно-оздоровительных мероприятий через онлайн беседы, онлайн-игры, викторины, веб-квесты, квизы, тренинги, мастер-классы и другие виды деятельности.

Педагогическая целесообразность

В основу концепции педагогической модели онлайн лагеря положено представление о воспитательном пространстве, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребенка.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка - поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

Цель:

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летних оздоровительной работы; создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию

учебнопознавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников.

Задачи программы:

- реализовать новый подход в дистанционном образовании;
- создать условия для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;
- организовать среду предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- вдохновить новыми знаниями киберспортивной индустрии, а также основными дисциплинами, которые важны для профессий будущего
- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет;
- побудить участников лагеря сделать много интересного и удивительного;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;
- Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения в режиме онлайн.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА

Важнейшим направлением в работе активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности отражается в двух линиях оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**.

- 1) **гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- 2) **соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** - результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- 3) **дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках онлайн-лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- 4) **творческой индивидуальности** - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;
- 5) **личностного Я** - может быть реализован при следующих условиях:
 - при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
 - при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;
- б) **уважения и доверия** - может быть реализован при следующих условиях:
 - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Формы организации деятельности детей

1. Квизы. веб-квесты, онлайн-викторины и другие онлайн игры, в которые можно играть онлайн через соответствующие приложения или сайты.
2. Зарядки, разминки, игры-настройки.
3. Мастер-классы, творческие мастерские.
4. Онлайн - экскурсии. Сейчас доступно множество бесплатных экскурсий в музеи, также вы можете посетить спектакли в лучших театрах мира или отправиться на онлайн экскурсию в компанию (на телевидение, радио, инновационное предприятие или университет).
5. Рисовать или использовать онлайн хосты, фотошоп с демонстрацией экрана.
6. Шоу талантов. Можно демонстрировать друг другу разные умения и способности.
7. Самостоятельные задания на офлайн, исходя из тематики смены.
8. Челленджи. Обще лагерьный или каждому свой, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих и чужих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- развитие умения выказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.

Метапредметные результаты

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- высказывание своего предположение на основе работы с информацией;
- умение слушать и понимать речь других.

Предметные результаты

- умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде.

Система оценки достижения планируемых результатов

Эффективность дополнительной образовательной общеразвивающей программы зависит от степени включенности воспитанников в разнообразные виды деятельности: познавательную, творческую, просветительскую, диалогического общения и межличностного взаимодействия.

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают: индивидуальные достижения воспитанников, эффективность разностороннего развития (анкетирование, награждение по итогам участия в делах онлайн лагеря); профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией программы, активное участие детей в отдельности во всех мероприятиях); качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий); материально-техническое обеспечение воспитательного процесса; система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями посёлка).

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- онлайн-беседы с детьми;
- планерки администрации лагеря, воспитателей.

Пошаговая диагностика

Подведение итогов дня: ежедневное написание комментариев, отзывов, благодарностей. Онлайн беседы с детьми.

Итоговая диагностика

Анкетирование детей и родителей на выходе.
Онлайн беседы с детьми.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- **Закон** «Об образовании РФ»
- **Конвенция** о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- **Устав** МАУ СШОР «Юность»
- **Положение** о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Постановления администрации города Радужный от 28.07.2020 № 1144 « Об организации на территории города Радужный работы лагерей с дневным пребыванием детей, осуществляющих работу в заочном формате с использованием дистанционных технологий, в период летних школьных каникул 2020 года », в рамках муниципальной программы города Радужный «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Радужный на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 26.11.2018 г. № 1952
- Методические рекомендации об организации отдыха детей в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, включенных в реестр организации ХМАО-Югры, в период действия режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации в ХМАО-Югре в 2020 году, утвержденные приказом Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.07.2020 года № 59/1004.

Содержание

Программа профильного спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на детей от 6 до 17 лет, которые имеют возможность посещать летний пришкольный онлайн лагерь (с пребыванием детей в онлайн-режиме). Для воспитанников будет организовано много различных мероприятий, позволяющих им хорошо отдохнуть, узнать много интересного, сформировать полезные привычки.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает

оффлайн активность - разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Ведущие виды деятельности (по воспитательной компоненте):

- гражданско - патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальная деятельность;
- творческая деятельность;
- нравственное и духовное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- культуротворческое и эстетическое воспитание.

В 2020 году в связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой в ХМАО-Югре работа летнего пришкольного лагеря организована в режиме онлайн с посещение детей интернет мероприятий. Тренерский состав продумывает интересные формы организации досуга детей с применение дистанционных технологий, интреактивных форм работы.

Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника-онлайн лагеря. В чате лагеря, где проходит смена, каждый день появляются интересные видео, фото и музыкальные материалы.

Возможности электронных устройств, видео-трансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. Дети учатся сами планировать свое время, а выполнение заданий станет отличным стимулом не проводить время в сети бессмысленно, а грамотно распределять его.

В ходе смены будут проходить тематические мастер-классы, онлайн беседы и онлайн-экскурсии, шоу талантов и челленджи, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Дополнительная общеразвивающая программа «Онлайн-лагерь» включает в себя несколько тематических блоков: «Календарь», «Энциклопедия интересных фактов», «Фото-кросс дня», «ЗОЖ. Формируем полезную привычку», «Минутка безопасности», «Фитнес для мозга», «Творческая мастерская», «Смехотерапия», «Челлендж».

Каждый день онлайн-лагеря имеет свою тематику и задание. Каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчет о котором выкладывает в чат или свой аккаунт в социальных сетях по желанию. В ходе смены проводятся тематические мастер-классы, лекции и онлайн-экскурсии, шоу талантов и челленджи. в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Каждый день лагерной онлайн смены может стать в умелых руках педагога прекрасной площадкой для самораскрытия, самоутверждения, самореализации ребенка. Сколько различных умений, навыков, знаний о себе и других могут приобрести за это время ребята, смогут много узнать нового, интересного. Для каждой смены составляется отдельный план мероприятий, который направлен на возможность проявления способностей во всех

областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками онлайн лагеря.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система поощрения и стимулирования детей предусматривает положительные комментарии от педагогического коллектива онлайн лагеря, похвалу за выполненные задания.

Информационно-методическое обеспечение программы

Система анализа реализации программы:

- проведение для педагогов, воспитанников занятий по формированию чувства сопричастности и личной ответственности за сохранение природы, судьбы и будущего своей Родины и планеты в целом, ответственности за свои поступки;
- оформление страницы сообщества в социальной сети Вконтакте, составление памяток различной направленности;
- проведение входного и итогового анкетирования воспитанников.

Особенности материально-технического обеспечения программы:

- телефон, планшет, ноутбук или настольный компьютер, подключенные к интернету;
- материалы и канцелярские принадлежности для проведения занятий в творческой мастерской.

Кадровое обеспечение

Оздоровление, воспитание и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность онлайн лагеря. Штатное расписание онлайн лагеря подразумевает следующие категории работников онлайн лагеря: начальник онлайн лагеря (ответственный за организацию и работу онлайн лагеря), тренеры.

Должность	Обязанности
Начальник онлайн лагеря Ответственный за организацию и работу онлайн лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой онлайн лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, финансовой работы, соблюдением распорядка дня. трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности онлайн лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Тренер	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует мероприятия.

Начальник (ответственный за организацию и работу онлайн лагеря) и педагогический коллектив отвечают за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в онлайн мероприятиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности профильного отряда является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности должны быть показатели развития детей:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психических сил ребенка;
- приобретение новых знаний и умений;
- получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности в режиме онлайн;
- повышение культуры и воспитания,
- повышение компетентности педагогов.
- Отсутствие отрицательных отзывов от родителей в процессе реализации программы.
- Разработка новых форм работы по всестороннему развитию и просвещению воспитанников.

Потенциал развития программы

Продолжение информационно-просветительской работы среди школьников, жителей поселка. Продолжение проведения различных мероприятий с привлечением широких слоев общественности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ:

08.40-09.00 – Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий;

09.00-09.10- зарядка;

09.20 – 10.20 – завтрак- офлайн;

10.20 –12.00 – работа мастер-классов, онлайн-активностей с отведением времени офлайн для самостоятельному творческих и практических заданий с детьми самостоятельно;

12.00-13.00 – групповые развивающие онлайн-игры, занятие по псих гимнастике, само регуляции, которые помогут детям в социализации;

13.00-14.00 – обед-офлайн;

14.00-14.30- свободное время, рефлексия, получение обратной связи на электронный адрес sambo.raduzhniy@mail.ru

Основываясь приложению 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин.;

- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин.;

- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин.;
- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин., на втором - 20 мин.

Общую продолжительность занятий с ПЭВМ в оздоровительно-образовательных лагерях, реализующих образовательные программы с использованием ПЭВМ, организуемые в период школьных каникул, рекомендуется ограничить:

- для детей 7 - 10 лет одним занятием в первую половину дня продолжительностью не более 45 мин.;

- для детей 11 - 13 лет двумя занятиями по 45 мин.: одно - в первой половине дня и другое - во второй половине дня;

- для детей 14 - 16 лет тремя занятиями по 45 мин. каждое: два в первой половине дня и одно во второй половине дня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=bSTi94Lx85w;>
2. https://www.youtube.com/watch?v=2oFjA_aVptI;
3. <https://www.youtube.com/watch?v=5gdNhafT9ao;>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=XEcyZFHLHGo;>
5. https://www.youtube.com/watch?v=XigE0HbjK_o
<https://www.youtube.com/watch?v=IHfMmR-N0jE;>
6. https://www.youtube.com/watch?v=djiceZ52_os;
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8JUDgYKESWY;>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=r5yJMSP7S0k;>
9. <https://youtu.be/-p7yPSKWJ5c;>
10. https://youtu.be/ok_zbiJB5vM;
11. <https://youtu.be/3uol0ZXwpgw;>
12. https://yandex.ru/efir?stream_id=4adca55a631ba5f0bcb4877541103e01&from_block=logo_partner_player;
13. [https://youtu.be/t0CgbplyF40.](https://youtu.be/t0CgbplyF40)