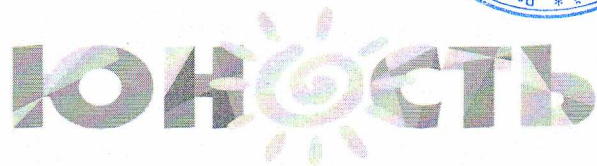


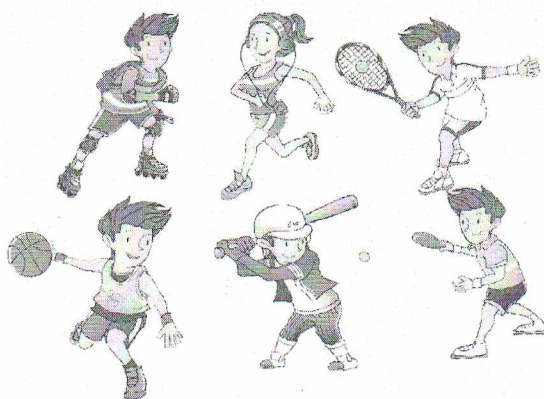


Утверждаю:
Директор МАУ СШОР
«Юность»
К.В. Дыбенко
2021г.



ПРОГРАММА

профильного спортивного лагеря
дневным пребыванием детей и подростков
«Юность»
на базе МАУ СШОР «Юность»



Разработчики программы:

Мигранова Альфия Мажитовна – старший инструктор – методист ФСО;
Галяветдинова Инна Абдрафиковна - инструктор – методист ФСО.

ПРИНЯТА на педагогическом совете

«19» октября 2021 года

протокол № 02

город Радужный

г. Радужный
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Актуальность программы	3
3. Понятийный аппарат программы.....	3
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
5. Цель и задачи программы.....	8
6. Содержание и средства реализации программы.....	10
7. Кадровое обеспечение	11
8. Формы организации деятельности детей.....	12
9. Предполагаемые результаты	13
10. Список литературы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно, в период осенних, весенних и летних школьных каникул МАУ СШОР «Юность» организует профильный спортивный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Юность» на базе МАУ СШОР «Юность» и СК «Факел».

В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 7 (21) дней. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

2. Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности осеннего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. Понятийный аппарат программы.

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

Интеллект – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Муниципальное автономное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Юность» является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

В осенний лагерь вовлечены дети-сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети «группы риска», дети из полных/неполных семей, малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, дети - инвалиды; дети Чернобыля; дети из семей, потерявших кормильца; дети, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети вынужденных переселенцев; дети ветеранов боевых действий, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Современная стратегия физкультурного образования, направлена на здоровье и развитие личности ребенка, на разработку комплекса мер, обеспечивающих усвоение знаний и приёмов, укрепляющих здоровье,

осуществляющих у них формирование ответственного отношения к окружающей среде, человеку.

Осенняя оздоровительная кампания – важная часть воспитательной деятельности по формированию личности ребенка.

Осенняя перемена дана спортсменам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретение ловкости и бодрости. Это время нравственной закалки детей и подростков, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию осеннего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Каждый отряд имеет свою определенную образовательную цель для организации досуговой деятельности. Профильный принцип построения программы осеннего лагеря позволяет каждому ребенку выстроить свой индивидуальный маршрут. Профильные направления разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей и рассчитаны на младший, средний и старший школьный возраст.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря с дневным пребыванием в заочном формате.

4.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организуется работа лагеря на базе МАУ СШОР «Юность» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в ХМАО-Югре по коронавирусной инфекции, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями).

По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность лагерной смены - 7 дней. Программа реализуется в период осенних школьных каникул 2021 года.

Общее число участников за смену – 9 групп по 12 -13 человек.
При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а

также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 5 декабря 2017 г. N 149 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-08 "Профилактика острых кишечных инфекций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.10.2013 N 53"
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)

-Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (с изменениями и дополнениями)

-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

-Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 8 июля 2005 г. N 62-оз "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (с изменениями и дополнениями)

- Порядок предоставления приобретаемых за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (далее - порядок, автономный округ), (Приложение 1 к постановлению Правительства автономного округа от 27 января 2010 г. N 21-п;

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст)

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Федеральный закон от 19.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019);

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

- Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- Локальными актами образовательного учреждения.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка - поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка - быть здоровым, реализует потребности детей в познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в детях утвердить веру в себя, свои возможности. Тренеры (инструкторы по спорту) помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт в заочном режиме.

5. Цель и задачи программы

Цель:

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период осенних каникул; создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников.

Задачи программы:

- реализовать новый подход в дистанционном образовании;
- создать условия для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей через разнообразные активные формы организации досуга, в том числе посредством безопасной сети Интернет;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- вдохновить новыми знаниями киберспортивной индустрии, а также основными дисциплинами, которые важны для профессий будущего;
- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, развития познавательных

интересов, творческих способностей детей, в том числе посредством безопасной сети Интернет;

- побудить участников лагеря сделать много интересного и удивительного;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга, в том числе посредством безопасной сети Интернет;
- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- составить и реализовать программу осеннего лагеря для личностного, творческого, нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
- обеспечить безопасность детей в осенний период через систему мероприятий в рамках, организуемых оздоровительным лагерем.
- создать условия для развития творческого потенциала и личностных возможностей ребенка, через включение его в различные виды деятельности;
- воспитать у детей и подростков чувство патриотизма и бережного отношения к природному наследию родного края;
- формировать отношения сотрудничества с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями.

При проведении смены в заочном формате с использованием дистанционных технологий рекомендуется следующий режим дня:

Элементы режима дня	Организация занятости и досуга детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий	8.40 – 9.00
Оргсбор-онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов	9.00 – 9.10
Завтрак-офлайн (питание по месту проживания)	9.20 – 10.20
Работа по плану отрядов, профориентационные мероприятия, работа мастер-классов, онлайн-активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий	10.20 – 12.00

детьми самостоятельно	
Групповые развивающие онлайн – игры, занятия по психогимнастике, саморегуляции, которые помогут детям в социализации	12.00 – 13.00
Обед-офлайн (питание по месту проживания)	13.00 – 14.00
Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организаций отдыха и оздоровления детей	14.00 – 14.30

При реализации программы будут:

- использованы ресурсы, которые применялись в дистанционном обучении. Готовые лекции и онлайн-занятия можно использовать с федеральных платформ, посвященных дополнительному образованию. Например, Лекториум, Открытое образование. Культура.РФ. Алгоритмика.

- предусмотрены мероприятия, сообщения, направленные на обеспечение безопасного поведения детей дома, в условиях дорожно-транспортной среды, на водных объектах и в природной среде. Например, <http://act.gp/fire-games>.

Собственные занятия рекомендуется проводить через Zoom, Skype, WhatsApp и социальные сети. Например, «ВКонтакте» и «Одноклассники», которые имеют готовый набор инструментов для дистанционного обучения:

- закрытые или публичные сообщества и чаты для класса, группы и предмета. В сообществах можно не только публиковать записи и участвовать в обсуждениях, но и хранить документы, конспекты, пособия, в том числе в формате аудио и видео;

- прямые трансляции лекций и занятий, запись видео, вебинары;

- групповые звонки, с участием до 100 человек,

- с демонстрацией экрана компьютера и смартфона;

- готовые приложения - тесты, анкеты. Есть возможность разрабатывать собственные инструменты на платформах мини-приложений.

6. Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

подготовительный, организационный, основной, итоговый.

1. Подготовительный этап

1. Проведение совещаний по подготовке школы к осеннему сезону.

2. Издание приказа по школе об организации лагеря с дневным пребыванием детей.

3. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей и прохождение обучения.
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности, прием заявлений и заключение договоров с родителями, медицинских справок и т.д.).
7. Проведение инструктажей с работниками лагеря по ТБ и охране здоровья детей.

2. Организационный этап

- Онлайн - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей с детьми по ТБ.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- ежедневные онлайн – тренировки;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- подведение итогов совместной деятельности, оценка работы отряда;
- заполнение детьми дневника впечатлений;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего лагеря в будущем.

методики и технологии:

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- Коммуникативные технологии.

7. Кадровое обеспечение

Приказом по учреждению назначаются: начальник лагеря, инструкторы по спорту, ответственная за документацию, уборщик служебных помещений, медицинские работники, администраторы, специалист по

охране труда из числа работников учреждения. Каждый работник должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями.

8. Формы организации деятельности детей

1. Квизы, веб-квесты, онлайн-викторины и другие онлайн игры, в которые можно играть онлайн через соответствующие приложения или сайты.
2. Зарядки, разминки, игры-настройки.
3. Мастер-классы, творческие мастерские.
4. Онлайн - экскурсии. Сейчас доступно множество бесплатных экскурсий в музеи, также вы можете посетить спектакли в лучших театрах мира или отправиться на онлайн экскурсию в компанию (на телевидение, радио, инновационное предприятие или университет).
5. Рисовать или использовать онлайн хосты, фотошоп с демонстрацией экрана.
6. Шоу талантов. Можно демонстрировать друг другу разные умения и способности.
7. Самостоятельные задания на офлайн, исходя из тематики смены.
8. Челленджи. Обще лагерный или каждому свой, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

Педагогические условия

- Многообразие предлагаемых видов деятельности по различным направленностям (естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое).
- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.
- Осуществление рефлексии.

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнерами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- значимость социального партнера для каждой из сторон.

9. Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день воспитанники заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Потенциал развития программы

Продолжение информационно-просветительской работы среди школьников, жителей поселка. Продолжение проведения различных мероприятий с привлечением широких слоев общественности.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма после учебного года, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психических сил ребенка; приобретение новых знаний и умений; получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности в режиме онлайн; повышение культуры и воспитания, повышение компетентности педагогов; отсутствие отрицательных отзывов от родителей в процессе реализации программы; разработка новых форм работы по всестороннему развитию и просвещению воспитанников.

Мероприятия, носящие патриотический характер расширят знания о родном крае, Республике, стране, истории и культуры.

Участие в онлайн - конкурсах, праздниках, выставках способствуют развитию лидерских и организаторских качеств, индивидуальных и творческих способностей детей. Ребята приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование - М., 2001 г.
3. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006 г.
4. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов на Дону : Феникс, 2002 г.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002 г.
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. - М., 2001 г.
- 10.Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006 г.
- 11.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007 г.
- 12.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.