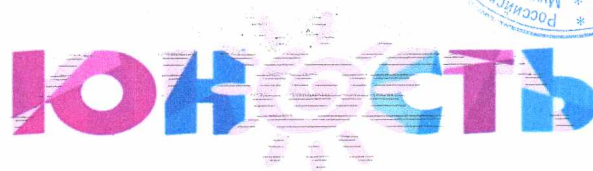


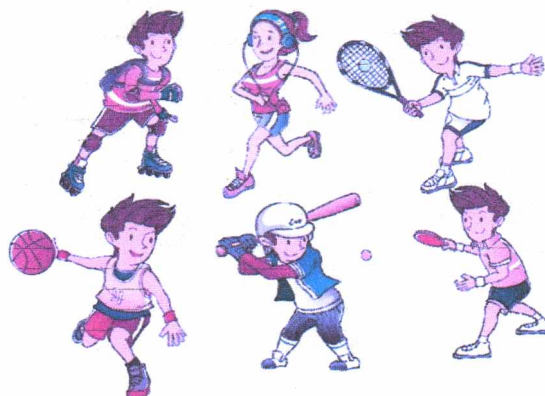


Утверждаю:
Директор МАУ СШОР
«Юность»
К.В. Дыбенко
«19» октября 2021г.



ПРОГРАММА

профильного спортивного лагеря
дневным пребыванием детей и подростков
«Юность»
на базе МАУ СШОР «Юность»



Разработчики программы:

Мигранова Альфия Мажитовна – старший инструктор – методист ФСО;

Галяветдинова Инна Абдрафиковна - инструктор – методист ФСО.

ПРИНЯТА на педагогическом совете

«19» октября 2021 года

протокол № 03

город Радужный

г. Радужный
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Актуальность программы	4
3. Понятийный аппарат программы.....	4
4. Механизмы реализации программы	5
5. Цель и задачи программы.....	8
6. Содержание и средства реализации программы.....	9
7. Кадровое обеспечение	10
8. Формы организации деятельности детей.....	11
9. Предполагаемые результаты	12
10. Список литературы	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Ежегодно, в период осенних, весенних и летних школьных каникул МАУ СШОР «Юность» организует профильный спортивный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Юность» на базе МАУ СШОР «Юность».

В лагерь вовлечены дети-сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети «группы риска», дети из полных/неполных семей, малообеспеченные, многодетные, неблагополучные, дети - инвалиды; дети Чернобыля; дети из семей, потерявших кормильца; дети, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети вынужденных переселенцев; дети ветеранов боевых действий, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Длительность смены 7 (21) дней. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Муниципальное автономное учреждение спортивная школа олимпийского резерва «Юность» является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

Современная стратегия физкультурного образования, направлена на здоровье и развитие личности ребенка, на разработку комплекса мер, обеспечивающих усвоение знаний и приёмов, укрепляющих здоровье, осуществляющих у них формирование ответственного отношения к окружающей среде, человеку.

Оздоровительная кампания – важная часть воспитательной деятельности по формированию личности ребенка.

Перемена дана спортсменам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретение ловкости и бодрости. Это время нравственной закалки детей и подростков, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Каждый отряд имеет свою определенную образовательную цель для организации досуговой деятельности. Профильный принцип построения программы лагеря позволяет каждому ребенку выстроить свой индивидуальный маршрут. Профильные направления разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей и рассчитаны на младший, средний и старший школьный возраст.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

2. Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. Понятийный аппарат программы.

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к Родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

Интеллект – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

4.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организуется работа лагеря на базе МАУ СШОР «Юность» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в ХМАО-Югре по коронавирусной инфекции, в соответствии:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

По продолжительности программа является краткосрочной. Продолжительность лагерной смены – 7(21) дней. Программа реализуется в период школьных каникул.

Общее число участников за смену – 9 групп по 12 -13 человек.

При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 5 декабря 2017 г. N 149 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-08 "Профилактика острых кишечных инфекций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.10.2013 N 53"
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также

работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

- Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 8 июля 2005 г. N 62-оз "О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (с изменениями и дополнениями)

- Порядок предоставления приобретаемых за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (далее - порядок, автономный округ), (Приложение 1 к постановлению Правительства автономного округа от 27 января 2010 г. N 21-п;

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N 444-ст)

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Федеральный закон от 19.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019);

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

- Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- Локальными актами образовательного учреждения.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка - поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка - быть здоровым, реализует потребности детей в познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в детях утвердить веру в себя, свои возможности. Тренеры (инструкторы по спорту) помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

5. Цель и задачи программы

Цель:

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период каникул; создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию учебно-познавательных, общекультурных, коммуникативных и личностных компетенций воспитанников.

Задачи программы:

- создать условия для формирования духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей через разнообразные активные формы организации досуга;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- вдохновить новыми знаниями киберспортивной индустрии, а также основными дисциплинами, которые важны для профессий будущего;
- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, развития познавательных интересов, творческих способностей детей;
- побудить участников лагеря сделать много интересного и удивительного;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга;
- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- составить и реализовать программу лагеря для личностного, творческого, нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;

- обеспечить безопасность детей через систему мероприятий в рамках, организуемых оздоровительным лагерем.
- создать условия для развития творческого потенциала и личностных возможностей ребенка, через включение его в различные виды деятельности;
- воспитать у детей и подростков чувство патриотизма и бережного отношения к природному наследию родного края;
- формировать отношения сотрудничества с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями.

При проведении смены в заочном формате с использованием дистанционных технологий рекомендуется следующий режим дня:

09.00- 09.20 – сбор детей;

09.20-09.30- зарядка;

09.30 – 10.00 – завтрак;

10.00 –13.00 – работа с детьми, мастер-классы, творческие и практические занятия, тренировочные мероприятия;

13.00-14.00 – обед;

14.00-15.00- свободное время, занятие на открытом воздухе, посещение культурных мероприятий.

6. Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

подготовительный, организационный, основной, итоговый.

1. Подготовительный этап

1. Проведение совещаний по подготовке школы к сезону.
2. Издание приказа по школе об организации лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей и прохождение обучения.
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности, прием заявлений и заключение договоров с родителями, медицинских справок и т.д.).

7. Проведение инструктажей с работниками лагеря по ТБ и охране здоровья детей.

2. Организационный этап

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей с детьми по ТБ.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- ежедневные тренировки;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- подведение итогов совместной деятельности, оценка работы отряда;
- заполнение детьми дневника впечатлений (анкеты);
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем.

методики и технологии:

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии.

7. Кадровое обеспечение

Приказом по учреждению назначаются: начальник лагеря, инструкторы по спорту, ответственная за документацию, уборщик служебных помещений, медицинские работники, администраторы, специалист по охране труда из числа работников учреждения. Каждый работник должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями.

8. Формы организации деятельности детей

1. Викторины и другие игры.
2. Зарядки, разминки, игры-настройки.
3. Мастер-классы, творческие мастерские.

4. Экскурсии.
5. Рисование.
6. Шоу талантов. Можно демонстрировать друг другу разные умения и способности.
7. Самостоятельные задания исходя из тематики смены.

Педагогические условия

- Многообразие предлагаемых видов деятельности по различным направленностям (естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое).
- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.
- Осуществление рефлексии.

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

9. Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день воспитанники заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Потенциал развития программы

Продолжение информационно-просветительской работы среди школьников. Продолжение проведения различных мероприятий с привлечением широких слоев общественности.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма после учебного года, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психических сил ребенка; приобретение новых знаний и умений; получение индивидуальной и коллективной творческой и

трудовой деятельности, социальной активности; повышение культуры и воспитания, повышение компетентности педагогов; отсутствие отрицательных отзывов от родителей в процессе реализации программы; разработка новых форм работы по всестороннему развитию и просвещению воспитанников.

Мероприятия, носящие патриотический характер расширят знания о родном крае, Республике, стране, истории и культуры.

Участие в конкурсах, праздниках, выставках способствуют развитию лидерских и организаторских качеств, индивидуальных и творческих способностей детей. Ребята приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование - М., 2001 г.
3. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006 г.
4. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов на Дону : Феникс, 2002 г.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002 г.
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. - М., 2001 г.
- 10.Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006 г.
- 11.Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007 г.
- 12.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.